

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ 06 (в) Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.06 «Технология машиностроения»

Балахна

2022

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Усачева Ю.Ю., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория.

Рецензенты:

1. Алексеева Г.Н.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «русский язык и культура речи» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, введена за счет вариативной части.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15	<ul style="list-style-type: none">• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль;• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;• уметь пользоваться словарями русского языка.	<ul style="list-style-type: none">• различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные единицы и уровни языка,

1.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Введение		4	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка	2	
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).	2	
Раздел 1 Фонетика		8	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	
	Варианты русского литературного произношения: произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	
	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1	
	Практическая работа № 1 «Нормы произношения и ударения»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	
Раздел 2 Лексика и фразеология		10	
	Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Фразеологические единицы русского языка. Фразеологическая норма, ее варианты	2	
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	
	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления. Афоризмы.	1	
	Контрольная работа по теме « Лексика и фразеология »	1	
	Практическая работа № 2 « Строение и значение фразеологизмов»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		

Раздел 3 Словообразование		4	
	Способы словообразования	2	ОК.01
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	ОК.06
	-выполнение упражнений по учебнику	1	ЛР 01-15
Раздел 4 Части речи		8	
	Самостоятельные и служебные части речи	2	ОК.01
	Нормативное употребление форм слова.	2	ОК.02
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	ОК.03 ОК.04
	Контрольная работа по теме «Части речи»	1	ОК.06
	Практическая работа № 3 «Нормы русского правописания»	2	ЛР 01-15
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	- выполнение упражнений по учебнику		
Раздел 5 Синтаксис		8	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	ОК.01
	Простое, сложное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	ОК.02
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи).	2	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	ЛР 01-15
	Контрольная работа по теме «Синтаксис	1	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
Раздел 6 Нормы русского правописания		10	
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	2	ОК.01
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	ОК.02 ОК.03
	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	ОК.04
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	1	ОК.06
	Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация (диктант) »	1	ЛР 01-15

	Практическая работа № 4 «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
Раздел 7 Текст. Стили речи		12	
	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования Публицистический стиль.	2	
	Научный стиль и официально – деловой стиль, языковые признаки. Жанры деловой и учебно – научной речи	2	
	Художественный стиль. Разговорный стиль Языковые признаки	2	
	Зачет	2	
	Практическая работа №5 «Создание текстов в жанрах официально-делового стиля»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	-выполнение упражнений по учебнику		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	

3 Требования к условиям обучения

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете русского языка, литературы и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

- учебно-наглядные пособия:

- Таблицы:

1. Типы речи

2. Текст

3. Стили речи

4. Виды сокращения текста

5. Фонетика

6. Морфология.

7. Синтаксис

- Памятки:

1. Изобразительно-выразительные средства

2. Тропы

3. Основные лексические понятия

4. Значение фразеологизмов

5. Типы речи

6. Текст. Виды связи предложений в тексте.

Технические средства обучения:

- компьютер

- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2003

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. проф. учебн. заведений / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 5-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2007.

3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи / Е.Д. Ващенко. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009.

Дополнительные учебные издания:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. - М., 1999.

2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М., 2008.

3. Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. - М., 1999.

4. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка - М., 1989.

5. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник / Сост. Л.А. Вербицкая. – СПб., 2003.
6. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грам. формы. Ударение. – М., 1999.
6. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М., 2002.
7. Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. – СПб., 2000.
8. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
9. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 2002.
10. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. – М., 1999.
11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.
12. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
13. Полный справочник по орфографии и пунктуации: Правила, примеры, комментарии / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2001.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1999.
16. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.
17. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М., 1983.
18. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000.

Электронные пособия:

- Русский язык и культура речи. Электронный учебник. Проект «Модернизация среднего профессионального образования». Волгоград. 2007

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Русский язык и культура речи»
- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Интернет-ресурсы:

-1. Универсальная энциклопедия [Электронный доступ].-Режим доступа: Wikipedia.org.ru ,свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15	Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
<ul style="list-style-type: none"> • Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 		Оценка выполнения практических работ № 1,2,3,4 внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2,3 , самостоятельных домашних заданий, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> • Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; 		Оценка выполнения практических работ № 5, самостоятельных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> • знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 		Контрольная работа, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
<ul style="list-style-type: none"> • знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров 		Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий Оценка выполнения практической работы № 5,,
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами , осуществлять речевой самоконтроль; 		Оценка выполнения практической работы № 5, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 		Контрольная работа, Оценка выполнения практической работы № 4,внеаудиторной самостоятельной работы№ 3, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться словарями русского языка. 		Оценка выполнения практической работы № 1,2, внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.